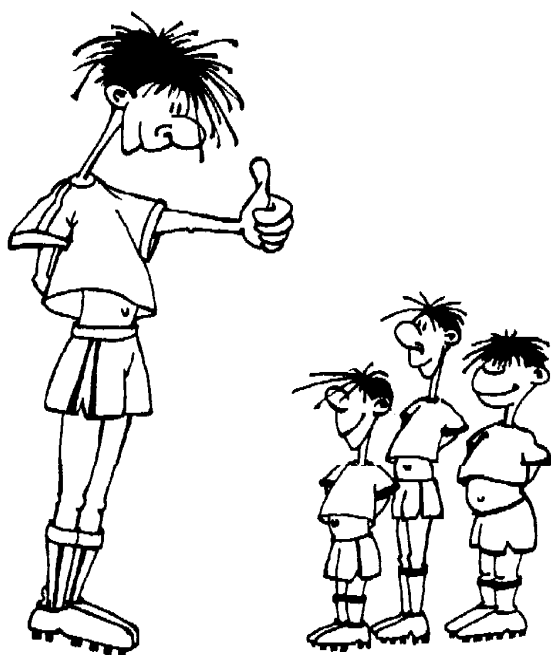


Jeugdvoetbalbeleidsplan

"wie de jeugd houdt, heeft de toekomst"

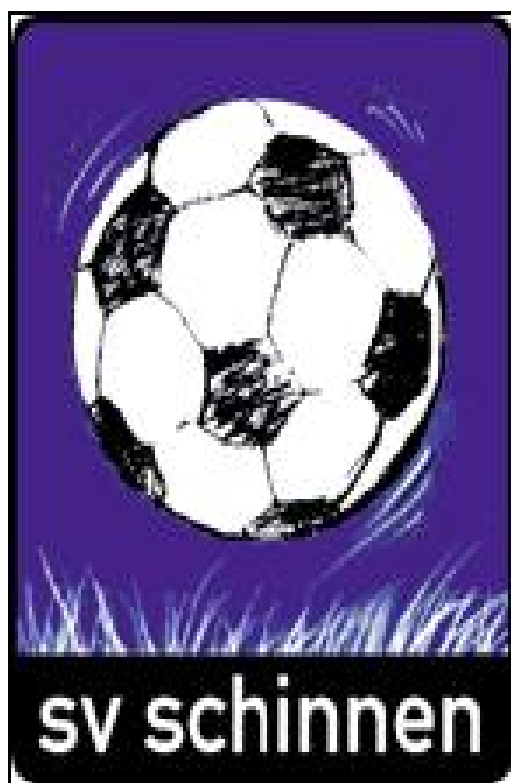
Voetbalvereniging ADVEO/Schinnen combinatie
te Oirsbeek

Waar moet ik beginnen



RKVV ADVEO –jeugd 1925

Wat wil ik bereiken



Hoe kan ik het bereiken

Hoe kan ik continueren

Juni 2007

Inhoudsopgave

1. **Inleiding**
2. **Ontwikkeling van jeugdvoetbalbeleidsplan**
 - 2.1 Aanleiding voor ontwikkeling van het jeugdvoetbalbeleidsplan
3. **Doelstelling Jeugdvoetbalbeleidsplan**
 - 3.1 Doelstellingen Algemeen v.v. ADVEO / Schinnen combinatie
 - 3.2 Doelstelling jeugdvoetbalbeleidsplan
4. **Opleiding van jeugdvoetballers/sters**
 - 4.1 Uitgangspunten
 - 4.2 Leeftijdsspecifieke eigenschappen
 - 4.3 Leer- en coachlijnen
5. **Gedrageregels**
 - 5.1 Algemene gedrageregels
 - 5.2 Trainingen
 - 5.3 Wedstrijden
 - 5.4 Tips voor de ouders
6. **Het samenstellen van de teams**
 - 6.1 Uitgangspunten bij het samenstellen
 - 6.2 Teamindeling
 - 6.3 Doorstroming
7. **Begeleiding van spelers**

Verantwoordelijkheden van kader

 - 7.1 Taken jeugdtrainer
 - 7.2 Taken jeugdtrainer
 - 7.3 Taken Jeugdcoördinator
8. **Communicatie**
 - 8.1 Overlegsituaties
 - 8.2 Informatievoorziening
9. **Aanbod activiteiten**
 - 9.1 Opleidingsactiviteiten
 - 9.2 Nevenactiviteiten
- 10 **Randvoorwaarden uitvoering**
 - 10.1 Kleding en materialen

1. Inleiding

Voor u ligt het jeugdvoetbalbeleidsplan 2007 v.v. ADVEO / Schinnen combinatie . Dit jeugdvoetbalbeleidsplan geeft aan hoe de komende jaren zal worden getracht vorm te geven aan de voetbalopleiding van v.v. ADVEO / Schinnen combinatie. Het plan geeft inzicht in de organisatie van de jeugdafdeling en we willen onze doelstellingen met dit plan realiseren. Hierbij moeten we rekening houden met de verschillende leeftijdsgroepen en de daarbij horende kenmerken van de jeugdspelers.

Dit jeugdvoetbalbeleidsplan is een leidraad voor het kader, spelers en ouders en dient ter ondersteuning van de door hen uit te voeren taken. In dit plan worden ook de taken van de jeugdcommissie beschreven. Dit geeft duidelijkheid over de verantwoordelijkheden binnen de commissie.

Het jeugdvoetbalbeleidsplan is een basisplan, het geeft een manier van werken aan. Dit jeugdvoetbalbeleidsplan plan heeft alleen een kans van slagen als we er met zijn allen voor gaan. Het zal bestuurlijk, organisatorische en financiële steun moeten hebben, zodat we gezamenlijk kunnen werken aan een gezonde toekomst voor v.v. ADVEO / Schinnen combinatie met veel spelplezier en een daarbij passend voetbalniveau.

Dit jeugdbeleidsplan zal elk jaar moeten worden getoetst of het nog voldoet aan de ontwikkeling van de jeugdafdeling, op basis van de criteria zoals genoemd in hoofdstuk 3. Wijzigingen in organisatie en standpunten zullen moeten leiden tot aanpassing van het jeugdvoetbalbeleidsplan om dit actueel te houden.

Het document is samengesteld door de jeugdcommissie, jeugdcoördinatoren en het jeugdkader. Er is gewerkt conform de richtlijnen van de KNVB en door het dagelijks hoofdbestuur goedgekeurd.

2. Ontwikkeling van jeugdvoetbalbeleidsplan

2.1 Aanleiding voor ontwikkeling van het jeugdvoetbalbeleidsplan

De vereniging is jarenlang tegen dezelfde problemen aangelopen en daarom is nu de stap gezet om een jeugdvoetbalbeleidsplan op te stellen. Te meer omdat binnen de vereniging nog geen goed eigen jeugdvoetbalbeleidsplan aanwezig is waardoor de besturing van de club meer gericht is op inzicht en creativiteit in plaats van het daadkrachtig uitvoeren van een beleid. Door middel van een jeugdvoetbalbeleidsplan wil de vereniging een meer gestructureerde omgeving creëren waar zowel jeugd, senioren, kader en andere belanghebbenden voordeel uit kunnen halen. Wij willen de jeugd van de vereniging een goede jeugdopleiding bieden zodat de jeugd op een hoger niveau komt te spelen en daardoor gemakkelijker kan doorstromen naar de senioren. Op langere termijn heeft dit een positieve uitwerking op de gehele vereniging.

Problemen die onder meer een aanleiding vormden voor het samenstellen van het jeugdvoetbalbeleidsplan:

- Geen of geen goede aansluiting vanuit de jeugd naar de senioren
- Verzwakte concurrentiepositie; de grote verenigingen in de buurt hebben duidelijk een voorsprong als het gaat om kwaliteit en kwantiteit.
- Weinig professionele aanpak; er is geen beleid zodat het de laatste jaren meer gericht is op maar 'wat doen.

3. Doelstelling Jeugdvoetbalbeleidsplan

De doelstellingen voor het jeugdvoetbalbeleidsplan zijn bepaald door middel van:

- Een sterkte- zwakte analyse en kansen - bedreigingen analyse van de jeugd afdeling v.v. ADVEO / Schinnen combinatie.
- Opmerking van trainers, leiders, spelers en ouders

3.1 De algemene doelstellingen van de vereniging zijn:

Het realiseren van voorwaarden waardoor **spelers zich optimaal kunnen ontwikkelen** met het oogmerk dat:

- Er plezier aan wordt beleefd
- De speler zich kan ontwikkelen zowel prestatief als recreatief
- Waarbij naleving van de verenigingnormen en waarden verlangd wordt
- De spelers zich bindt aan de club (speler, coach, scheidsrechter, bestuurslid, vrijwilliger, lid)

3.2 Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan

Korte termijn doelstellingen 1- 2 jaar

- Een goede voetbalopleiding bieden voor de jeugd en het kader
- Introduceren van het jeugdvoetbalbeleidsplan: bekendheid geven waar de vereniging voor staat
- Betere communicatie binnen de jeugdafdeling, vastleggen van afspraken
- Grotere betrokkenheid van spelers, trainers en leiders en ouders binnen de vereniging
- Het uitvoeren van jeugdvoetbalbeleidsplan en eventueel verbeteren.
- Invoeren van 4 tegen 4 bij de bambino's, en jongste F-pupillen

Lange termijn doelstellingen 3- 5 jaar

- Het in stand houden van jeugdvoetbalbeleidsplan
- Er wordt minimaal 1 jaar in de A - junioren gespeeld voordat men over gaat naar de senioren
- Toename van het aantal jeugdleden
- Volledige invulling van alle jeugd elftallen
- Monitoren van spelers
- Voldoende opgeleid technisch kader
- Het evalueren, bijstellen en uitvoeren van het jeugdvoetbalbeleidsplan

4. Opleiding van jeugdvoetballers/sters

4.1 Uitgangspunten

De doelstelling van het opleidingsplan is een kwalitatief goede opleiding verzorgen. Wij willen dat iedere speler zich maximaal kan ontwikkelen een ieder op zijn eigen niveau, zowel prestatief als recreatief. Dit gaat prima samen gaan met veel trainingsplezier.

We gebruiken hiervoor 2 uitgangspunten namelijk:

1. de Zeister-visie:

Deze is ontwikkeld door de K.N.V.B en gaat van de volgende punten uit:

□ **Optimale voetbalbeleving**

De spelers moeten het idee hebben dat er tijdens de training gevoetbald wordt, geen rijen waarin spelers doelloos de bal staan over te spelen. De speler leert voerbellen (passen, drijven, dribbelen etc.) in oefenvormen als positieospel en verschillende partijvormen . 4 tegen 4, positieospel 4:1,5:2 etc. Door te werken met verschillende partijvormen en oefeningen waarbij een scoringsmogelijkheid is , zal de beleving van een speler groter zijn en daardoor sneller leren.

□ **Veel herhalen**

Doen, doen en nog eens doen, trainen is herhalen. Door herhalen kan je iets verbeteren.

□ **Rekening houden met de groep:**

De leeftijd, vaardigheid en beleving (top of recreatie) van de groep moet centraal staan. Let ook op de arbeid-rust verhouding.

□ **Het juist coachen:**

De spelers moeten worden begeleid door trainers of leiders die begrijpen hoe de spelers het spel beleven. Pas dan kan een leider/trainer aanwijzingen geven waar een speler wat aan heeft.

2. de Coerver methode:

Deze methode van Wiel Coerver is erop gericht om de technische vaardigheden van een voetballer verder te ontwikkelen. Vooral bij de **F t/m D/C** worden meerdere basistechnieken, vanuit de onderhavige methode, structureel in de trainingen ingebouwd. Onderdelen worden ingebouwd bij de

warming-up, zowel bij trainingen als voor de wedstrijden, en worden onderdelen regelmatig toegepast binnen de "rustperioden" tijdens de trainingen.

Dit bovenstaande leidt er toe dat :

De training voor een 9-jarige pupil er vanzelfsprekend anders zal uitzien dan voor een 17-jarige A- speler. Uitgangspunt is steeds de leeftijdskenmerken van de trainingsgroep. Bij al deze jeugdtrainingen is het aanleren en/of verbeteren van de techniek een zeer belangrijke doelstelling.

De trainingen zullen volgens richtlijnen gegeven moeten worden. Te denken valt hierbij aan:

- Een voorbereiding van de trainer aan de hand van de verkregen oefenstof.
- Geef de spelers het gevoel dat ze elke keer iets geleerd hebben.
- Bij elke training moet veel met de bal gedaan worden.
- In elke training moet een bepaalde opbouw in zitten.
- Elke training eindigt met een partijspel.
- Geef elk individu af en toe een compliment.

Jeugdelftallen zijn door de KNVB onderverdeeld in 6 leeftijdscategorieën: F-, E- en D-pupillen en C-, B- en A junioren.

4.2 Leeftijdsspecifieke eigenschappen

Leeftijd	Doel	Inhoud
F pupillen 6 - 8 jarigen	Start fase, leren beheersen van de bal	T i c Vaardigheidsvormen - richting - snelheid - nauwkeurigheid
<p>Snel afgeleid Kan zich niet lang concentreren Te speels om zo te voetballen als ouderen dat wel van hem/haar verwachten Hij/zij is individueel gericht: geen gevoel om dingen samen te doen Het beperkt zich veelal tot: aannemen, dribbelen, drijven, een trap naar voren en een schot op doel</p>		
E- pupillen 8 - 10 jarigen	Basisspel rijpheid	T I c Spelinzicht en technische vaardigheid ontwikkelen door middel van vereenvoudigde voetbalsituaties
<p>Al veel meer bereid deel uit te maken van het team De ideale leeftijd om de basisvaardigheden onder de knie te krijgen Samenspel in de vorm van de eerste echte combinaties Het dekken en vrijlopen, gaan ze beter begrijpen</p>		
D- pupillen 10 - 12 jarigen	Basisspel rijpheid	T I c Spelinzicht en technische vaardigheid ontwikkelen door middel van vereenvoudigde voetbalsituaties
<p>Meer geneigd zich te meten met anderen. Kan het aan in teamverband een doel na te streven D-pupillen spelen 11 tegen 11 in een opstelling (1-4-3-3) Het gaat nu vooral om het ontwikkelen van het inzicht in het spel Omgaan met de grootte van het speelveld, de spelregels, de opstelling</p>		

T I C = Techniek - Inzicht - Communicatie

Leeftijd	Doel	Inhoud
C- junioren 12 - 14 jarigen	Wedstrijd rijpheid	T I C Teamtaken, taken per linie en posities ontwikkelen door kleine en grote wedstrijdvormen
<p>Geldingsdrang en de drang zich te vergelijken met anderen neemt toe In deze leeftijd kan zich een groeispurt voordoen De C-speler is voornamelijk bezig met wat zich bij de pupillen begon te ontwikkelen: vrijlopen en samenspelen De taken die aan een bepaalde positie kleven, worden zichtbaar en worden geleidelijk opgepikt</p>		
B- junioren 14 - 16 jarigen	Wedstrijd rijpheid	T I C Teamtaken, taken per linie en posities ontwikkelen door kleine en grote wedstrijdvormen
<p>Groei in de lengte zet door, minder controle over de ledematen Pubertijd met alle kenmerken lusteloosheid, onredelijk en humeurigheid Winnen is belangrijker dan ooit, wil zich graag bewijzen Hij waagt zich aan acties die voor het team weinig rendement hebben Het tempo is hoger, er wordt korter gedekt Zijn individuele mogelijkheden moeten meer rendement voor het team opleveren</p>		
A- junioren 16 - 18 jarigen	Competitie rijpheid	T I C Wedstrijdcoaching - rendement wedstrijd rijpheid - mentale aspecten
<p>Zowel lichamelijk en geestelijk op weg naar evenwicht Fysieke groei in de breedte en een zakelijke benadering van de gebeurtenissen In deze leeftijdsfase wordt meestal de keus gemaakt voor prestatieve- of gezelligheidssport Er wordt ook door de spelers onderling gelet op het spel van elkaar</p>		

T I C = Techniek - Inzicht - Communicatie

4.3 Leer- en coachlijnen

Het voetbal systeem

v.v. ADVEO / Schinnen combinatie kiest voor een voetbalsysteem, waar we ons allemaal aan houden en dat zo vroeg mogelijk gedurende de ontwikkeling van de jeugdspeler (= in beginsel vanaf de D-jeugd) wordt geïntroduceerd. We kiezen een systeem dat zorg draagt voor enerzijds voetbalplezier en anderzijds de ontwikkeling van de individuele speler te bevorderen. Onze keuze is gevallen op het 1-4-3-3 systeem.

De training:

- *Oriënteren*

Tikspel voor F & E

Warming-up

(Dynamische loopvormen om zo de spieren op te warmen naar gebruik van de spier)

Positiespel 5-10 minuten

ZEER ZEKER NIET REKKEN EN STREKKEN.

- *Leren*

Baloefeningen

Conditionele oefeningen met bal

Afwerken op het doel

Positiespel

- *Toepassen*

Partijvorm

De wedstrijd.

- *De voorbespreking*

Vanaf de F dient men hier al aandacht aan te besteden. Vervolgens wordt meer wedstrijdgericht, kort en in globale zin, vanaf de E gestart. Dit krijgt meer diepgang vanaf de D. Dan wordt namelijk de tactiek/opdrachten vanuit het systeem doorgenomen zoals: taken per positie, linie bevattende aspecten en elementen van in elkaar schuivende linies. Dit wil niet zeggen dat een team met moeilijke concepten en individuele opdrachten het veld in worden gestuurd. Met name de dient men aandacht te schenken aan de hoofdlijnen, fouten die in de vorige wedstrijd of training aan de orde zijn geweest. De trainer verzorgt deze bespreking.

- *De warming up*

Dit is een belangrijk aspect om blessures te voorkomen. Wij hebben er voor gekozen om gebruik te maken van een dynamische warming-up vanaf de D. Bij E en F gaat het vooral om "uitrazen".

- *De coaching*

Deze wordt enkel en alleen gedaan door de trainer die ook de besprekingen voert. Dit is om meer duidelijkheid te scheppen voor de spelers. Ook voorkom je hierdoor

dat er verschillende coachopmerkingen naar de jongens worden geroepen. Mochten andere leiders het er niet mee eens zijn kan dit alleen na de wedstrijd met betreffende trainer besproken worden.

De coaching dient op een rustige, stimulerende en positieve manier te gebeuren. Coachen is het helpen, beïnvloeden en dient veel herhalingen te bevatten. De coach zal dan ook niet constant langs het veld staan te roepen en op te juttten. Hij zal zich veel meer met het lezen van de wedstrijd en het functioneren van zijn team en spelers bezig houden. Alles wat hij roept heeft te maken met wat hij in de voorbespreking met zijn team en spelers heeft afgesproken. Bij de F en E kan worden volstaan met een rustige, globale meer algemene coaching. Vanaf de D wordt de coaching intensiever en uitgebreider en puur gericht op het systeem 1-4-3-3. Om een duidelijk herkenbare coaching te verzorgen is het van belang dat trainers eenduidige termen gebruiken.

□ *De rust*

Tijdens de rust wordt er eerst gezorgd voor een rustmoment. Daarna wordt kort aangehaald wat er goed en minder goed/verkeerd is gegaan. Ook wordt er nu aangegeven wat anders/beter moet kunnen waarbij meestal teruggekoppeld wordt naar de gehouden voorbespreking.

□ *Het wedstrijdresultaat*

Dit is van minder belang. De individuele ontwikkeling en het voetbalplezier staan voorop. Het goed uitvoeren van de opdrachten en het bereiken van voortgang dient voorop te staan. Zeker bij de jeugd dient het zo te zijn dat elke speler evenveel speeltijd toekomt.

□ *De nabespreking (vanaf de D)*

Om een goede analyse en trainingsopbouw voor de komende week te krijgen is het noodzakelijk om een nabespreking te houden. Dit kan heel kort zijn door weer even te vragen wat er goed en wat er minder goed is gegaan. Dit gaat ook weer vanuit het 1-4-3-3 systeem en de afspraken die in de rust en voor de wedstrijd zijn gemaakt.

Wat wil dit alles nu zeggen voor elke categorie?

Bambino's 4-6 jaar

Wedstrijd:

De oudste bambino's hebben de mogelijkheid om in regioverband 4 : 4 te spelen

De speelduur van een wedstrijd is ongeveer 2 x15 minuten.

De doelen zijn aangepast

Training: Alleen spelregels: voorzichtig wennen aan de bal

F pupillen 6-8 jaar

Wedstrijd: Spelen met 7-tallen op een half veld.

De speelduur van een wedstrijd is 2x20 minuten.

De doelen zijn aangepast

Gewicht van de bal is maximaal 320 gram

Speelwijze: BalBezit: K-2-1-2-1

BalVerlies: K-1-2-1-2

Coaching: Bij balbezit groot maken en bij balverlies klein. Ook het wordt samen of met zijn alle is heel belangrijk.

Doel van de training: Baas worden over de bal

- De trainingsonderdelen moeten kort duren 5-15 min i.v.m. een gebrek aan concentratie.
- Technische oefeningen moeten afgewisseld worden met korte pauzes om dingen voor te doen of om uit te leggen.
- Dribbelen: eenvoudige vormen, spelvormen en afwerken van korte afstand op klein doel.
- Trappen: oefenen vanuit stand, trappen vanuit een laag tempo, over een kleine afstand en in spelvorm.
- Aannemen: rustig aannemen met de binnenkant van de voet of met de zool.
- Veel beurten zonder lange wachttijden
- Partijspel: kleine teams, klein veld de spelregels toepassen.
- Je mag koppen maar **geen** specifieke koptraining
- Conditie training is niet van toepassing

E pupillen 8-10 jaar

Wedstrijd: Spelen met 7-tallen op een half veld.

De speelduur van een wedstrijd is 2x25 minuten.

De doelen zijn aangepast

Gewicht van de bal is maximaal 320 gram

Speelwijze: BalBezit: K-2-1-2-1

BalVerlies: K-1-2-1-2

Coaching: Bij balbezit groot maken en bij balverlies klein. Ook het wordt samen of met zijn alle is heel belangrijk.

Doel van de training: het verder ontwikkelen van de technische vaardigheden, start maken met het ontwikkelen van inzicht.

- De trainingsonderdelen moeten ook kort blijven, maar iets langer dan bij de F-pupillen
- Uitbreiden basistechnieken
- Passen, trappen
- Dribbelen, drijven
- Je mag koppen maar **geen** specifieke koptraining
- Jongleren met de voeten

- Aannemen, spel
- Positiespel in lerende vorm aanleren, met minimale weerstand in een rustig tempo met minimale weerstand.
- Veel partijspellen
- Conditie training is niet van toepassing

D pupillen 10-12 jaar

Wedstrijd: Spelen met een 11-tal op een heel veld.

De speelduur van een wedstrijd is 2x30 minuten.

Gewicht van de bal is maximaal 370 gram

Speelwijze: BB: K-4-3-3

BV: K-4-3-3

Coaching: Het positionele staat centraal. D.w.z. wat moeten de spelers doen op hun positie bij balbezit en balverlies. Zie bijlage 1 voor de teamtaken.

Doel van de training: Gerichte techniektraining van alle voetbalvaardigheden, en het verder ontwikkelen van inzicht.

- Uitbreiden basistechnieken
- Passen, trappen met beide benen
- Dribbelen, drijven en aanleren van schijnbewegingen en paseertechnieken
- Koppen, jongleren met alle delen van het lichaam
- Aannemen, spelen
- Positiespel in lerende vorm de weerstand kan hierbij licht opgevoerd worden.
- Combinatieoefeningen in eenvoudige vorm
- Organisatie van een linie en van het elftal
- Oefenen vormen van dekken; mandekking of positiedekking

C- junioren 12-14 jaar

Wedstrijd: De speelduur van een wedstrijd is 2x35 minuten.

Gewicht van de bal is maximaal 370 gram

Speelwijze: BB: K-4-3-3 naar K-3-4-3

BV: K-3-4-3 naar K-4-3-3

Coaching: Doorschuiven in de lengte as staat centraal. D.w.z. wat moeten de spelers doen op hun positie bij balbezit en balverlies, wanneer inschuiven en wanneer inzakken.

Doel van de training: Begin maken met het ontwikkelen van de wedstrijdrijpheid waarbij het positiespel centraal staat

- Technische vaardigheden onderhouden en weerstand en tempo opvoeren
- Steeds meer gaan oefenen op de passing vanuit de dribbel
- Dribbelen, drijven, kappen onder weerstand, in hoogste tempo, met en zonder afwerking op doel, duel 1:1

- Koppen, vanuit de loop met en zonder opsprong
- Positiespel met verhoogde weerstand
- Organisatie van de linies en van het elftal
- Tactische grondbeginselen moeten automatiseren worden, zoals voor verdedigers naar de buitenkant uitverdedigen, binnenkant dekken
- Duidelijk maken van individuele taken binnen een 11-tal
- Uithoudingsvermogen waarbij het accent ligt op omvang en niet op intensiteit .
Bijvoorbeeld door spelpartijtjes met en zonder bal
- Snelheidstraining over korte afstanden met relatief lange rust. De frequentie kan vrij hoog zijn.

B- junioren 14-16 jaar

Wedstrijd: De speelduur van een wedstrijd is 2x40 minuten.

Gewicht van de bal is maximaal 453 gram

Speelwijze: BB: K-4-3-3 naar K-3-4-3

BV: K-3-4-3 naar K-4-3-3

Coaching: Doorschuiven in de lengte staat centraal. D.w.z. wat moeten de spelers doen op hun positie bij balbezit en balverlies, wanneer inschuiven en wanneer inzakken. Posities overnemen van elkaar.

Doel van de training: Ontwikkelen van de wedstrijdrijpheid, training is wedstrijd gericht waarbij het positiespel centraal staat

- Technische vaardigheden onderhouden, trainen van het zwakke been, oefenen onder weerstand in het hoogste tempo
- Duel 1 tegen 1, passeerbewegingen perfectioneren, accent op omschakeling aanval/verdediging en andersom
- Trappen over de grond en door de lucht, passen vanuit een hoog dribbeltempo, voorzet, terugleggen
- Accent leggen op direct spelen
- Koppen voornamelijk op aangespeelde ballen
- Positiespel 2:1, 3:1, 4: 2 uitgevoerd in de vrije- en afgebakende ruimte met kleine- en grote doelen met en zonder keepers.
- Veel partijspellen met opdrachten, taakstelling van de linies en posities, elkaar coachen aanmoedigen
- Oefenen van spelhervattingen
- Conditie duurtraining met en zonder bal, intervaltraining
- Snelheidstraining paslengte vergroten

A- junioren 16-18 jaar

Wedstrijd: De speelduur van een wedstrijd is 2x45 minuten.

Gewicht van de bal is maximaal 453 gram

Speelwijze: BB: K-4-3-3 naar K-3-4-3

BV: K-3-4-3 naar K-4-3-3

Coaching: Individueel op de uitvoering van de teamtaken, taken per linie en posities,

Doel van de training: Uitvoering van de teamtaken, taken per linie en posities, spelsystemen oefenen alles wedstrijd gerelateerd

- Technische vaardigheden onderhouden jongleren, voetvolley etc. te gebruiken in de rust bij technische of conditionele oefeningen.
- Duel 1 tegen 1 in allerlei vormen waarbij het accent wordt gelegd op passeerbewegingen, schijnbewegingen, afschermen het maken van ruimte,
- Trappen perfectioneren van de passing met het accent op direct spelen in combinatie met het terugleggen, eindpassing, pass over grote afstand, voorzetten, cross en diepte pass.
- Accent leggen op direct spelen in hoog tempo
- Koppen veel oefenen met veel weerstand, veel individueel, maar ook in groepen trainen
- Positiespel 2:1, 3:1, 4: 2 uitgevoerd in de vrije- en afgebakende ruimte alleen nog als warming-up met doeltjes.
- Om tactische aspecten te beoefenen spelen in 5:3, 4:6, 8:5, etc.. in afgebakende ruimte
- Veel partijspellen met opdrachten, taakstelling van de linies en posities, elkaar coachen van bepaalde tactische aspecten, ook kleine partijspellen gebruiken, deze spelen zijn duidelijk wedstrijdgericht (elkaar coachen en sturen)
- Oefenen van spelhervattingen
- Conditie duurtraining met en zonder bal, intervaltraining, krachttraining
- Snelheidstraining, versnellingloop
-

Keepers

We streven ernaar dat de keepers 1 per week(een deel van de training) afzonderlijk van de groep traint, om met een keeperstrainer specifieke keeperstrainingen te krijgen. (technische vaardigheden) .

Verder is het belangrijk om keepers zoveel mogelijk de reguliere trainingen te volgen. In een training zijn namelijk voldoende voorwaarden aanwezig om dit te oefenen. Een keeperstrainer bij v.v. ADVEO / Schinnen combinatie heeft bij voorkeur zelf gekeept of speelt nog steeds als keeper.

5. Gedrageregels

5.1 Algemene gedrageregels

- Ieder lid dient respect te hebben en te tonen voor scheidsrechter, tegenstanders, leiders, medespelers en publiek.
- Trainers en leiders en anderen die voor de club bezig zijn moeten het goede voorbeeld geven
- Zuinig zijn op de spullen van de vereniging zoals b.v. de materialen, kleding, velden en kleedkamers
- Er wordt in de kleedkamers niet gerookt en getelefoneerd
- Bij trainingen en wedstrijden dient men op tijd aanwezig te zijn. Wie te laat is meldt zich eerst bij de trainer
- Bij een blessure moet je dit melden bij de medische staf voor behandeling
- Bij een schorsing of een blessure zijn de spelers verplicht om aanwezig te zijn bij de wedstrijden
- Na een training of wedstrijd worden de kleedkamers netjes opgeruimd
- Scheenbeschermers zijn verplicht tijdens wedstrijden en trainingen.
- Het is verboden om met voetbalschoenen aan naar het complex te komen
- Douchen is verplicht na iedere wedstrijd en training

5.2 Trainingen

- Materialen worden gezamenlijk naar het trainingsveld gebracht en weer opgeruimd op teken van de trainer
- Wekelijks trainen is verplicht voor alle spelers gedurende het seizoen
- Gepaste kleding dragen tijdens trainingen i.v.m. de weersomstandigheden

5.3 Wedstrijden

- Gezamenlijk warming- up in trainingspak van de sponsor (indien aanwezig)
- Spelers dienen tijdens de wedstrijd shirt in de broek, kousen omhoog te dragen
- Bij algehele afgelasting is er trainen in overleg met de trainen

5.4 Tips voor de ouders

- Geef blijk van belangstelling, ga dus zoveel mogelijk kijken naar de verrichtingen van uw zoon of dochter
- Wees enthousiast, stimuleer uw zoon of dochter en het team, laat het coachen over aan de trainer Blijf altijd positief, juist bij verlies en wordt niet boos, winnen is leuk maar verliezen hoort nu eenmaal bij het voetbal .
- Gun uw kind het kind zijn, want het moet nog zoveel leren
- Als uw kind talent heeft, wordt dat heus wel opgemerkt
- De scheidsrechter doet ook zijn best, bemoei niet met zijn beslissingen

- Uiteraard kan het voorkomen dat u het niet eens bent met een aantal zaken en/of voorvallen, bovendien tips zijn altijd welkom. Indien dit het geval is kunt u in overleg met de desbetreffende trainer of leider op een doordeweekse avond een afspraak maken.
- Wilt u echt met voetbal bezig zijn, meldt u aan bij v.v. ADVEO / Schinnen combinatie voor een functie en volg eventueel een verkorte cursus van de KNVB

6. Het samenstellen van de teams

6.1 Uitgangspunten het samenstellen.

- De teams van de pupillen niet te groot maken.
- De spelers worden op basis van hun leeftijd in een team ingedeeld door de jeugdcoördinator in overleg met de trainers en leiders. (en niet door de ouders).
- Het spelen van voetballen op je eigen spelniveau is leuker en leerzamer, dan wekelijks onder of boven je niveau te moeten spelen.
- Proberen 50% eerste en 50% tweede jaars in één team te krijgen. Dit bevordert de doorstroming en het spelen in dezelfde klasse.
- De 1^{ste} teams spelen prestatief en de daarop volgende teams worden op gelijk niveau verdeeld.
- Elke speler wordt ingedeeld volgens de leeftijdsregels van de KNVB

6.2 Teamindeling

We streven naar een limiet bij de E- en F-pupillen van maximaal 10 spelers per team. Dit kan inhouden wanneer de limiet is bereikt er geen nieuwe spelers meer worden aangenomen, als volwaardig spelende leden. Zij mogen na aanmelding wel direct deelnemen aan de trainingen van hun leeftijdscategorie maar kunnen dan niet deelnemen aan de wedstrijden. Ook bestaat er de mogelijkheid bij jongste F-pupillen 4 tegen 4 te laten spelen

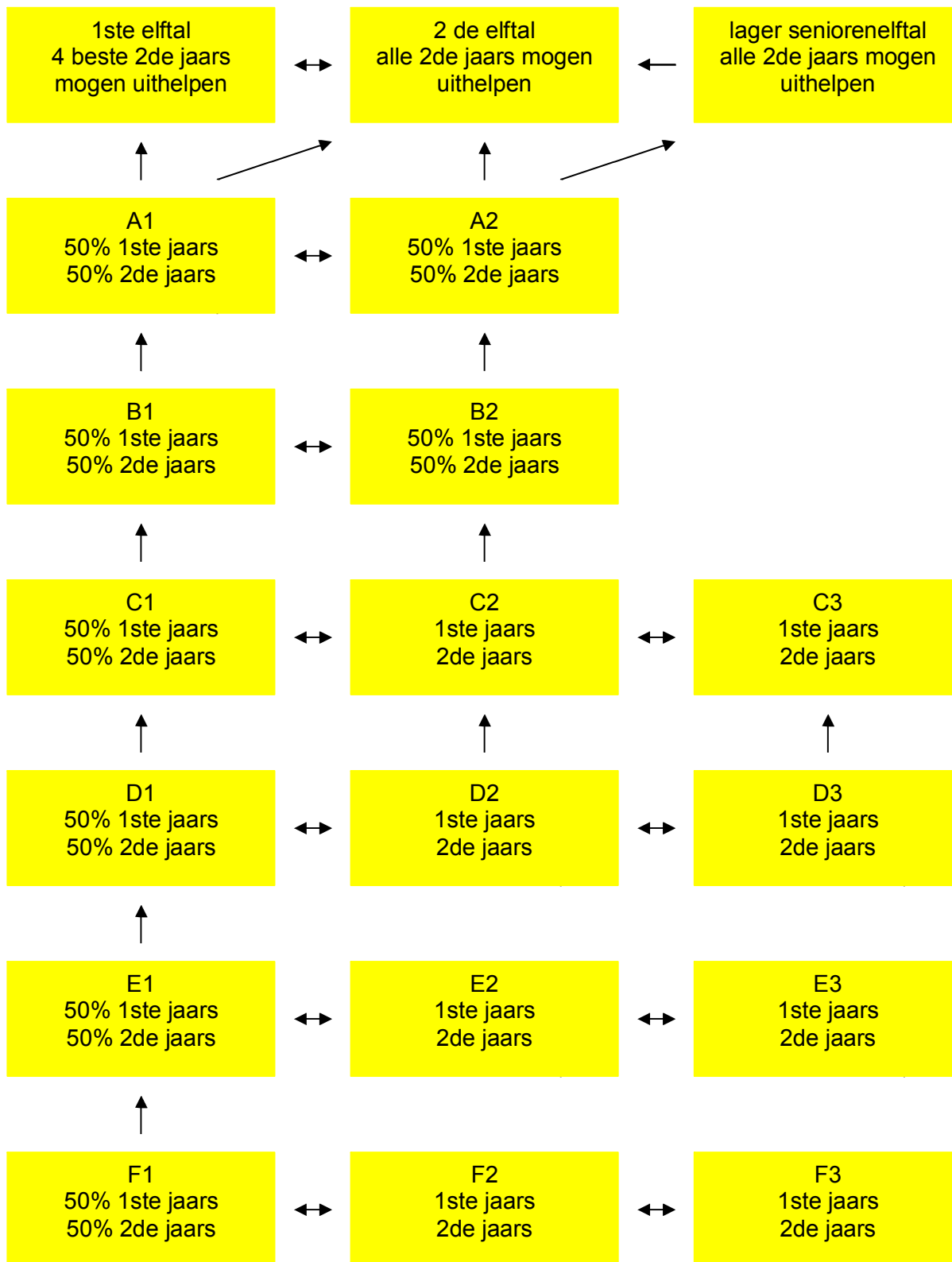
Het samenstellen van de E- en F-pupillen teams gebeurt op basis van leeftijd. Deze spelers worden ingedeeld door de jeugdcoördinator in overleg met de trainers en leiders.

Het selecteren van jeugdspelers binnen een jeugdafdeling (A t/m D) vindt plaats op basis van voetbalkwaliteiten, trainingsinzet, gedrag en leeftijd. Dit is alleen van toepassing indien er voldoende jeugdspelers zijn in een bepaalde leeftijdscategorie. Wel zal er in iedere leeftijdscategorie door de jeugdcoördinator gescout worden om alle talentvolle spelers in beeld te hebben.

De spelers worden geselecteerd door de jeugdcoördinator in overleg met de trainers en leiders.

6.3 Doorstroming

Doorstroming van rkvv ADVEO/Schinnen combinatie



7. Begeleiding van spelers

Verantwoordelijkheden van kader

Uitgaande van de leeftijdskenmerken zal de juiste trainer bij de juiste groep worden ingedeeld. Het is een wereld van verschil, ook op prestatief niveau, kinderen van 9 jaar of bijna volwassenen van 18 jaar te trainen en te begeleiden. Uit de praktijk blijkt dat de trainer of leider zijn actief spelende kind volgt in de voetbal opleiding bij v.v. ADVEO / Schinnen combinatie.

Ook blijkt dat de functie van jeugdtrainer en vrijwillige jeugdtrainer moeilijk te splitsen is.

Met het kader worden duidelijke afspraken gemaakt en gedurende het seizoen geëvalueerd. Tevens geldt dat vrijwilligheid geen vrijblijvendheid mag betekenen.

7.1 Taken, verantwoordelijkheden jeugdtrainer

- Stimuleert sportief en correct gedrag
- Hij verstrekt informatie aan spelers van wedstrijden en trainingen
- Hij regelt het vervoer bij uitwedstrijden
- Hij zorgt ervoor de wedstrijd kleding wordt gewassen
- Hij verzorgt het invullen van het wedstrijdformulier
- Hij houdt toezicht in de kleedkamers (douchen/aankleden en schoonmaken, ook tegenstander)
- Hij houdt toezicht op het naleven gedragsregels
- Bij thuiswedstrijden is hij de gastheer voor de tegenstander
- Hij motiveert spelers en ouders bij actief deelnemen aan activiteiten
- Houdt toezicht materialen bij wedstrijden (ballen en doeltjes)
- Hij zorgt voor vervanging bij ziekte of verhindering
- Hij is lid van v.v. ADVEO / Schinnen combinatie
- Hij maakt een wedstrijdverslag voor de site
- Het bij houden van wisselbeurten
- Het is verboden om direct voor, tijdens en kort na de wedstrijd te roken en alcoholische dranken te nuttigen.

7.2 Taken jeugdtrainer

- Verzorgen voor trainingen voor het team en is hier op voorbereid
- Zorgen voor het materiaal (opruimen van de spullen)
- Toezien dat er wordt gedoucht en de kleedkamer netjes wordt achtergelaten
- Verzorgen materiaal en controle daarop
- Op tijd aanwezig zijn
- Bij ziekte of verhindering zelf voor vervanging zorgen

- Overleg met jeugdcoördinator en leider
- Toezicht op de gedragsregels en kleedkamers
- Het bijhouden van de trainingsopkomst
- Begeleiden van het team tijdens wedstrijden
- Lid is van de vereniging
- Het maken van een opstelling in overleg met de leider
- Het is verboden om direct voor, tijdens en kort na de wedstrijd te roken en alcoholische dranken te nuttigen.

7.3 Taken technisch jeugdcoördinator

- Hij is verantwoordelijk voor teamindeling in overleg met trainer en leider
- Hij organiseert periodiek overleg met trainers/leiders
- Hij houdt toezicht naleving jeugdvoetbalbeleidsplan
- Hij is verantwoordelijk voor organisatie opleidingen jeugdkader
- Bemiddeling bij knelpunten met ouders
- In kaart brengen beschikbare trainers/leiders voor het komende seizoen
- Aanspreekpunt voor KNVB
- Aanspreekpunt voor aanmelden van nieuwe jeugdleden
- Het is verboden om direct voor, tijdens en kort na de wedstrijd te roken en alcoholische dranken te nuttigen.

8. Communicatie

8.1 Overlegsituaties

Minimaal 4x per seizoen komt het technisch kader van dezelfde leeftijdsgroep bij elkaar onder leiding van de jeugdcoördinator.

Onderwerpen die aan de orde kunnen komen zijn:

- Het geven van trainingen
- De trainingsprogramma's en opleidingen
- Opkomst van de spelers, sfeer tijdens de training/wedstrijd
- Ontwikkeling van spelers
- Algemene gang van zaken rond een team
- Indeling van de teams

8.2 Informatievoorziening

- Boekje "infoboekje" voor nieuwe leden verkrijgbaar via de jeugdcommissie
- Opstellingen en mededelingen worden bekend gemaakt via de leiders
- Website www.ADVEO.tk en www.svschinnen.nl
- Aflastingen: pagina 603 op teletekst - district Zuid II of bel de wedstrijdsecretaris of trainer.

9. Aanbod activiteiten

9.1 Opleidingsactiviteiten

ADVEO/ schinnen comb. zullen trainers, leiders, jeugdleden, ouders en scheidsrechters stimuleren om een opleiding te volgen

De deelnemers moeten dan wel aan bepaalde voorwaarden voldoen en zich daar aan houden. De voorwaarden worden in een contract genoemd en dient getekend te worden door de deelnemer.

Tot € 125,--	In het volledige seizoen ten tijde van de opleiding een functie vervullen bij ADVEO/ schinnen comb.	Bij het niet afmaken van de cursus worden de kosten verhaald op de cursist.
€ 125,- tot € 600,-	In het volledige seizoen ten tijde van de opleiding en het seizoen daarna een functie vervullen bij ADVEO/ schinnen comb.	20% van de totale som zelf aanbetalen die aan het einde van de cursus worden betaald door ADVEO/ schinnen comb. en bij het niet afmaken van de cursus worden de resterende kosten verhaald op de cursist.
€ 600,- tot € 1200,-	In het volledige seizoen ten tijde van de opleiding en de 2 seizoenen daarna een functie vervullen bij ADVEO/ schinnen comb.	20% van de totale som zelf aanbetalen die aan het einde van de cursus worden betaald door ADVEO/schinnen comb. en bij het niet afmaken van de cursus e resterende kosten verhaalt.

9.2 Nevenactiviteiten

ADVEO/schinnen comb. organiseert voor de jeugd naast de voetbal activiteiten ook diverse andere activiteiten zoals:

- Sinterklaas
- Familiedag
- Kamp
- Toernooien
- Speurtocht

10. Randvoorwaarden uitvoering

10.1 Kleding en Materialen

- Het bestuur zorgt dat er voldoende deugdelijk materiaal aanwezig is om te trainen en te voetballen
- Alle wedstrijdteams worden zoveel mogelijk via sponsoring voorzien van wedstrijd kleding echter hier kunnen geen rechten aan worden ontleend
- Voor iedere trainer en leider wordt zoveel mogelijk via sponsoring een coachjas beschikbaar
- Alle ter beschikking gestelde kleding, tassen, trainingspakken, etc. dienen aan het eind van het seizoen te worden ingeleverd. Uiteraard ook bij het verlaten van de vereniging
- De kleding, tassen, trainingspakken, jassen, etc blijven eigendom van v.v. ADVEO / Schinnen combinatie